









CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009  
“**EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**”

**MATERIAL DO REDATOR**

<i>Grupo de Trabalho nº</i>	05
-----------------------------	----

ODM do Grupo:	       
	( )   ( )   ( )   ( )   (X)   ( )   ( )   ( )

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Gabriela Rondado				Londrina
Tinha Ribeiro				Londrina
Natalia Moreira dos Santos				Londrina



Você pode, o Paraná pode, nós podemos.



INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



UN Volunteers  
inspiration in action

## CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Nome do Projeto / Ação /Novas Idéias	Pessoa de Contato
Fazer programas educativos com jovens: Educação sexual (gênero, anticoncepcional,...).	
Fazer em agrupamento das gestantes através da informação.	
Desenvolver as atividades das gestantes (pré-natal).	
Implementar ações de direcionar a unidade que tenha gênero.	
Um ponto de direcionamento da gestante.	
Informativo atrativo para levar as gestantes até os locais físicos.	
Desenvolver grupo de universitários para projetos de gestantes.	
Fazer projetos de extensão com universitárias em todas as instituições de ensino superior em período anual. Inicialmente com saúde.	
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
Reunir representantes das universidades para o projeto de extensão.	
Parceiro Unidades básicas.	
Informativos que contate as gestantes.	
Um local de direcionamento a gestante.	
Unir universitários para o projeto de extensão.	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	





Você pode, o Paraná pode, nós podemos.



INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE



## CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009 “EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

Apresentar o projeto para as Universidades e que elas desenvolvam as suas atividades alcançando todas as regiões do município. Atividades importantes para serem desenvolvidas:

Nutrição, desenvolvimento do bebê, acompanhamento psicológico, necessidades básicas, rede de direcionamento como: jurídicas, documentação, angariar materiais. E manutenção dessas documentações orientando para conservar e guardar assistência social.

### 4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos priorizadas no item 2 ?

**Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.**

Universidades, UBS, Associação de moradores, CRAS, escritórios de assuntos jurídicos, órgãos governamentais e empresariais.

### 5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade)

**(O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).**

Ativar o CCS – Tinha.

Ativar representantes da Universidade de Londrina.

### 6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.

**SEM PREENCHIMENTO**

Data:

Local:

Pessoa de contato ou responsável:

